

Guatemala 5 de julio 2019

Licenciado  
Edgar Dagoberto Búcaro Pérez  
Director General  
Dirección General de las Artes  
Presente

Licenciado Búcaro Pérez:

De la manera más atenta me dirijo a usted con el propósito de presentarle el informe de actividades conforme lo estipulado en el Contrato Administrativo Número 3091-2019 y Resolución Número VC-DGA-036-2019 por Servicio Técnicos correspondiente al cuarto producto

**Actividades realizadas:**

1. Elaborar la planificación de las capacitaciones a de los cursos de Biología, Química y Física
2. Elaborar el cronograma de las capacitaciones a de los cursos de Biología, Química y Física
3. Realizar las capacitaciones de los cursos de Biología, Química y Física
4. Evaluar las capacitaciones de los cursos de Biología, Química y Física
5. Elaborar los informes de las capacitaciones a de los cursos de Biología, Química y Física

**Resultados obtenidos:**

1. Química

Durante el mes se profundizó en el conocimiento de los iones, sobre todo se trató la división entre iones monoatómicos y los iones poliatómicos sus diferencias y como estos juegan un papel al momento de darse las reacciones químicas. Luego aprendieron a nombrar los productos de estas reacciones con iones cuando se les da su fórmula química. Durante el mes también se vio la importancia del uso de paréntesis dentro de la fórmula química y como es que esta influye en el nombramiento de las sustancias de cualquier reacción. De la misma manera se estudiaron las características de algunas sustancias químicas y sus usos cotidianos.

2. Física

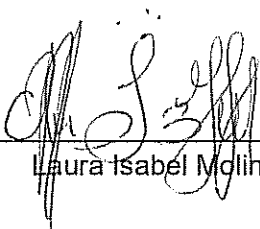
Durante el mes los alumnos adquirieron los conocimientos complementarios respecto al tema de equilibrio, especialmente en el tema de equilibrio con movimiento parcial sobre un eje, es decir de torsión o torca. Los estudiantes fueron capaces de comprender como es que un brazo de palanca, es decir una fuerza aplicada a través de un viga o lazo recto es capaz de aumentar o disminuir la fuerza que se necesita para mover un objeto. Con los

estudiantes comprenden ahora como es posible llegar al equilibrio a pesar de existir movimiento constante dentro de un sistema físico. El alumno es capaz de solucionar problemas donde se deben considerar más de 2 movimientos de torción y por ello puede conocer el resultado final de las fuerzas ejercidas sobre un centro de torción (eje).

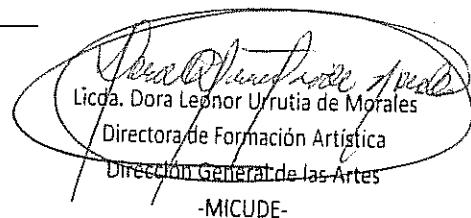
### 3. Biología

Los alumnos son capaces de entender las dos formas de reproducción, sexual y asexual. Para lograr comprender estos conceptos y su origen los alumnos realizaron lecturas dirigidas sobre cómo es que las células se reproducen, siendo este un repaso de los temas vistos durante febrero. Durante el mes los alumnos comprendieron cómo es que las plantas se reproducen a través de las dos principales formas de reproducción de estas, por semillas o sin ellas. Se introdujo a los alumnos en el estudio de la biología a través de los reinos en los que se dividen los diferentes organismos (división taxonómica) iniciando con el reino fungí y los representantes más básicos del reino animalia.

F.



Laura Isabel Molina Herrera



Licda. Dora Leonor Urrutia de Morales  
Directora de Formación Artística  
Dirección General de las Artes  
-MICUDE-

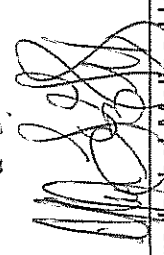
## PLANIFICACION

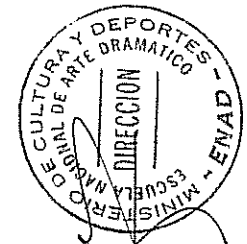
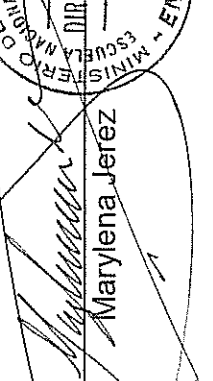
Establecimiento  
Nombre del Curso

ESCUELA NACIONAL DE ARTE DRAMÁTICO "CARLOS FIGUEROA JUÁREZ"  
Química

| Período | Competencias  | Indicadores de Logro   | Contenidos   | Actividades   | Evaluación   |
|---------|---|--|--|---|--|
| junio   | <p>Ser capaz de aplicar los conocimientos teóricos sobre las fórmulas químicas para poder nombrar los compuestos inorgánicos</p> <p>Comprender las implicaciones del uso de paréntesis en las distintas fórmulas químicas y como es que estas influyen en el resultado de una reacción.</p> <p>Es capaz de desarrollar, comprender y aplicar la teoría sobre los iones monoatómicos y poliatómicos.</p> | <p>Reconocer y ubicar las fórmulas químicas de compuestos donde se utilizan iones y al mismo tiempo puede nombrar los compuestos obtenidos.</p> <p>Puede realizar el nombramiento de diversos compuestos inorgánicos.</p> <p>Al presentársele una sustancia puede describir sus propiedades y usos</p> <p>Comprende la importancia de los paréntesis dentro de una fórmula química y como estos influyen en toda la ecuación química</p> | <p>Nombres, fórmulas y usos de los compuestos inorgánicos</p> <p>Iones monoatómicos y poliatómicos</p> <p>Nombres y fórmulas de los compuestos iónicos</p> <p>Uso de paréntesis en la escritura de fórmulas químicas</p> <p>Cómo saber el nombre de un compuesto iónico a partir de su fórmula</p> | <p>Lectura dirigida, Resumen interpretativo</p> <p>hojas de trabajo</p> <p>Ejercicios en clase.</p> <p>Examen corto</p> <p>Proyecto de Investigación, exposición</p> <p>Guía de estudio</p> | <p>Guías de estudio 3 puntos</p> <p>Hojas de trabajo 5 puntos</p> <p>Exámenes cortos 5 puntos</p> <p>Ensayos 5 puntos</p> <p>Escalas de valoración de actitudes 2 puntos</p> |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|  |  | <p>Nombres y fórmulas de compuestos binarios de no metales</p> <p>Número de oxidación de los átomos en los compuestos poliatómicos</p> <p>Nomenclatura de los ácidos y sus sales</p> <p>Hidratos</p> <p>Algunas sustancias químicas y sus usos</p> |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

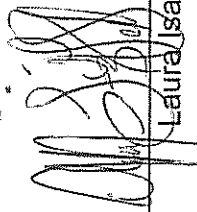
F.   
 Laura Isabel Molina Herrera

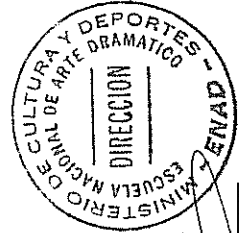
  
 Vo.Bo.   
 Marylena Jerez

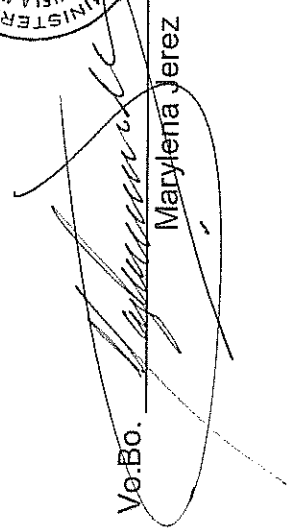
### CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

Establecimiento: ESCUELA NACIONAL DE ARTE DRAMÁTICO "CARLOS FIGUEROA JUÁREZ"  
 Nombre del Curso: Quimica

| Actividades                              | junio |    |
|--|-------|----|
|  | 3     | 10 |
| Fecha                                    | X     |    |
| Lectura dirigida, Resumen interpretativo |       | X  |
| hojas de trabajo                         |       | X  |
| Ejercicios en clase.                     | x     |    |
| Proyecto de Investigación, exposición    |       | x  |
| Guía de estudio                          |       | x  |
| Examen corto                             | x     |    |

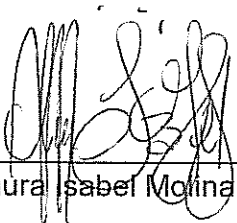
F.   
 Laura Isabel Molina Herrera

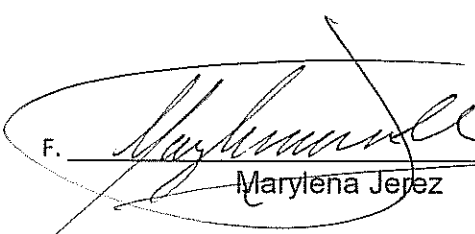


Vo.Bo.   
 Marylena Jerez

Establecimiento: ESCUELA NACIONAL DE ARTE DRAMÁTICO "CARLOS FIGUEROA JU  
 Nombre del Curso: Química  
 Período correspondiente del: junio

| No. | Nombre completo del estudiante           | Guías de estudio 3 | Hojas de trabajo 5 | Exámenes cortos 5 | Ensayos 5 | Escalas de valoración de actitudes 2 | Total. 20 Pts. |
|-----|--|--------------------|--------------------|-------------------|-----------|--------------------------------------|----------------|
| 1   | Cerna Rojas, José Eduardo                | 3.00               | 5.00               | 5.00              | 5.00      | 2.00                                 | 20.00          |
| 2   | Cruz Rodríguez, María Fernanda           | 3.00               | 0.00               | 5.00              | 5.00      | 2.00                                 | 15.00          |
| 3   | Díaz Vásquez, Rodolfo Arturo             | 3.00               | 5.00               | 5.00              | 5.00      | 2.00                                 | 20.00          |
| 4   | García Heredia, Carmen Jimena            | 3.00               | 5.00               | 0.00              | 5.00      | 2.00                                 | 15.00          |
| 5   | Gutiérrez Méndez, Sara Sofía             | 3.00               | 5.00               | 5.00              | 5.00      | 2.00                                 | 20.00          |
| 6   | Hernández Ramírez, Mónica María          | 3.00               |                    |                   | 5.00      | 2.00                                 | 10.00          |
| 7   | Jiménez Chávez, Kimberly Odalis          | 3.00               | 5.00               | 5.00              | 5.00      | 2.00                                 | 20.00          |
| 8   | Lara Yoc, Gustavo Adolfo                 | 3.00               |                    |                   | 5.00      | 2.00                                 | 10.00          |
| 9   | López Chacón, Flor Fernanda              | 3.00               |                    |                   | 5.00      | 2.00                                 | 10.00          |
| 10  | Morales España, Cristopher Enrique       | 3.00               |                    |                   | 5.00      | 2.00                                 | 10.00          |
| 11  | Pivaral Arevalo, Evelyn Lucía Concepción | 3.00               | 5.00               | 5.00              | 5.00      | 2.00                                 | 20.00          |
| 12  | Pirir Rivera, Nataly Eunice              | 3.00               | 5.00               | 5.00              | 5.00      | 2.00                                 | 20.00          |
| 13  | Rodas Ajanel, Ligia Paola                | 3.00               | 5.00               | 5.00              | 5.00      | 2.00                                 | 20.00          |
| 14  | Sas Bac, Carlos Antonio                  | 3.00               |                    |                   | 5.00      | 2.00                                 | 10.00          |
| 15  | Tacám Aguilar, María del Carmen          | 3.00               | 5.00               | 5.00              | 5.00      | 2.00                                 | 20.00          |
| 16  | Tian Morales, Alba Rebeca                | 3.00               | 5.00               | 5.00              | 5.00      | 2.00                                 | 20.00          |

F.   
 Laura Isabel Molina Herrera

F.   
 Marylena Jerez

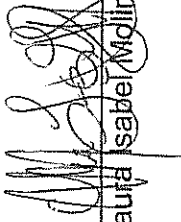


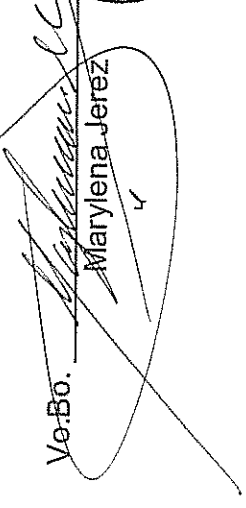
# PLANIFICACION

stabelecimiento  
Nombre del Curso

ESCUELA NACIONAL DE ARTE DRAMATICO "CARLOS FIGUEROA JUÁREZ"  
Física

| Periodo | Competencias   | Indicadores de Logro   | Contenidos   | Actividades   | Evaluación   |
|---------|--|--|--|---|--|
| junio   | <p>El alumno comprende la complejidad del equilibrio del movimiento rotacional.</p> <p>El alumno es capaz de analizar cómo es que el punto de aplicación de una fuerza en un sistema varía el resultado.</p> <p>El alumno se capaz de analizar una situación para poder aplicar los conocimientos previos y los conocimientos recién adquiridos como un todo en la solución de problemas complejos</p> | <p>Demostrará mediante ejemplos prácticos o teóricos como el punto de aplicación influye en el sistema</p> <p>Sera capas de establecer las condiciones de equilibrio que se presentan en un sistema</p> <p>Encontrará las fuerzas desconocidas aplicando conocimientos previos y recién adquiridos</p> <p>Aplicará su conocimiento acerca de centro de gravedad para predecir si existirá una torción.</p> | <p>Momento de torsión y equilibrio rotacional</p> <p>Condiciones de equilibrio</p> <p>El brazo de palanca</p> <p>Momento de torsión</p> <p>Momento de torsión resultante</p> <p>Equilibrio</p> <p>Centro de gravedad</p> | <p>Lectura dirigida, Resumen interpretativo</p> <p>hojas de trabajo</p> <p>Ejercicios en clase.</p> <p>Examen corto</p> <p>Proyecto de Investigación, exposición</p> <p>Guía de estudio</p> | <p>Guías de estudio 3 puntos</p> <p>Hojas de trabajo 5 puntos</p> <p>Exámenes cortos 5 puntos</p> <p>Escalas de valoración de actitudes 2 puntos</p> |

F.   
Laura Isabel Medina Herrera

Ve.Bo.   
Marylena Jerez

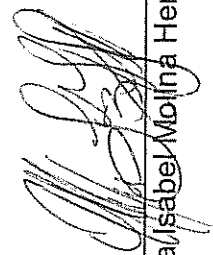


**CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES**

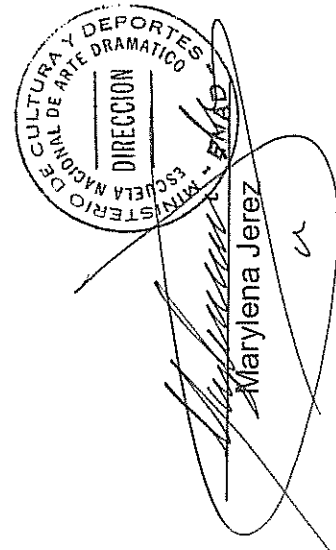
Establecimiento: ESCUELA NACIONAL DE ARTE DRAMÁTICO "CARLOS FIGUEROA JUÁREZ"  
 Nombre del Curso: Física

| Actividades                              | junio |   |    |    |    |    |  |  |  |   |  |
|--|-------|---|----|----|----|----|--|--|--|---|--|
|  | 4     | 5 | 11 | 12 | 18 | 19 |  |  |  |   |  |
| Fecha                                    |       |   |    |    |    |    |  |  |  |   |  |
| Lectura dirigida, Resumen interpretativo | X     |   | X  |    |    |    |  |  |  |   |  |
| hojas de trabajo                         |       | X |    |    |    |    |  |  |  |   |  |
| Ejercicios en clase.                     | x     |   | x  |    | x  |    |  |  |  |   |  |
| Examen corto                             |       |   |    | X  |    |    |  |  |  | X |  |
| Proyecto de Investigación, exposición    |       | x |    | X  | x  |    |  |  |  |   |  |
| Guía de estudio                          |       |   | X  |    | X  |    |  |  |  |   |  |

F.

  
 Laura Isabel Molina Herrera

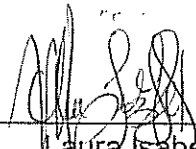
Vo.Bo.

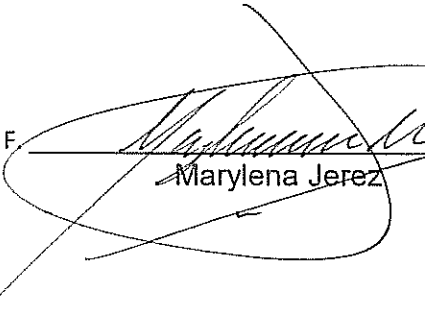
  
 Marylena Jerez



Establecimiento: ESCUELA NACIONAL DE ARTE DRAMÁTICO "CARLOS FIGUEROA"  
 Nombre del Curso: Física  
 Período correspondiente del: junio

| No. | Nombre completo del estudiante           | Guías de estudio 3 | Hojas de trabajo 5 | Exámenes cortos 5 | Escalas de valoración de | Total. 15 Pts. |
|-----|--|--------------------|--------------------|-------------------|--------------------------|----------------|
| 1   | Cerna Rojas, José Eduardo                | 3.00               | 5.00               | 5.00              | 2.00                     | 15.00          |
| 2   | Cruz Rodríguez, María Fernanda           | 3.00               | 5.00               | 5.00              | 2.00                     | 15.00          |
| 3   | Díaz Vásquez, Rodolfo Arturo             | 3.00               | 5.00               | 5.00              | 1.50                     | 14.50          |
| 4   | García Heredia, Carmen Jimena            | 3.00               | 5.00               | 5.00              | 2.00                     | 15.00          |
| 5   | Gutiérrez Méndez, Sara Sofía             | 3.00               | 5.00               | 5.00              | 2.00                     | 15.00          |
| 6   | Hernández Ramírez, Mónica María          | 3.00               | 5.00               | 5.00              | 2.00                     | 15.00          |
| 7   | Jiménez Chávez, Kimberly Odalis          | 3.00               | 5.00               | 5.00              | 2.00                     | 15.00          |
| 8   | Lara Yoc, Gustavo Adolfo                 | 3.00               | 5.00               | 5.00              | 2.00                     | 15.00          |
| 9   | López Chacón, Flor Fernanda              | 3.00               | 5.00               | 5.00              | 2.00                     | 15.00          |
| 10  | Morales España, Cristopher Enrique       | 3.00               | 5.00               | 5.00              | 2.00                     | 15.00          |
| 11  | Pivaral Arevalo, Evelyn Lucía Concepción | 3.00               | 5.00               | 5.00              | 2.00                     | 15.00          |
| 12  | Pirir Rivera, Nataly Eunice              | 3.00               | 5.00               | 5.00              | 2.00                     | 15.00          |
| 13  | Rodas Ajanel, Ligia Paola                | 3.00               | 5.00               | 5.00              | 2.00                     | 15.00          |
| 14  | Sas Bac, Carlos Antonio                  | 3.00               | 5.00               | 5.00              | 2.00                     | 15.00          |
| 15  | Tacám Aguilar, María del Carmen          | 3.00               | 5.00               | 5.00              | 2.00                     | 15.00          |
| 16  | Tian Morales, Alba Rebeca                | 3.00               | 5.00               | 5.00              | 2.00                     | 15.00          |

F.   
 Laura Isabel Molina Herrera

F.   
 Marylena Jerez



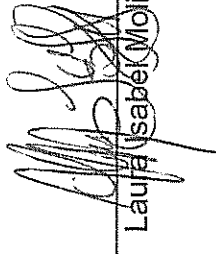
## PLANIFICACION

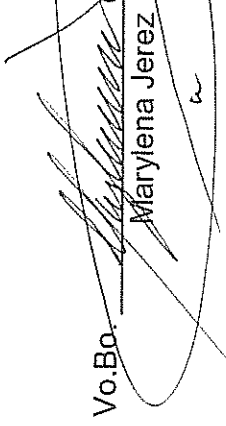
Establecimiento  
Nombre del Curso

ESCUELA NACIONAL DE ARTE DRAMÁTICO "CARLOS FIGUEROA JUÁREZ"  
Biología

| Período | Competencias  | Indicadores de Logro  | Contenidos   | Actividades  | Evaluación   |
|---------|---|---|--|--|--|
| junio   | El estudiante sabe desarrollar sobre la reproducción sexual y asexual y como se presentan los mecanismos.   | Desarrolla criterios propios sobre la importancia de la diversidad de la vida y como nos influimos unos a otros para vivir.   | Plantas sin semillas<br>Plantas con semillas<br>Los hongos             | Lectura dirigida, Resumen interpretativo<br>hojas de trabajo<br>Ejercicios en clase. | Guías de estudio 5 puntos<br>Hojas de trabajo 3 puntos<br>Exámenes cortos 5 puntos |
|         | El estudiante conoce la importancia de reconocer el reino al que un ser puede pertenecer pues entiende las características de algunos de los reinos.<br>Comprende y desarrolla sobre el reino fungi, y de algunos representantes del reino animalia | Reconoce las partes principales de los sistemas reproductores de las plantas por semilla y sin semilla<br>Comprende y desarrolla las características de los organismos que esta comprendidos en el reino fungi<br>Comprende la diferencia entre las clasificaciones de reinos taxonómicos | Introducción a la diversidad animal<br>Esponjas, cnidarios, ctenóforos | Examen corto<br>Proyecto de Investigación, exposición<br>Guía de estudio             | Escalas de valoración de actitudes 2 puntos  |

|  |  |   |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|
|  |  | <p>dentro de la biología</p> <p>Es capas de determinar las diferencias de un conjunto de organismos dados, e indicar si estos son pertenecientes a una de las tres clasificaciones de animales sencillos.</p> |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|

F.  \_\_\_\_\_  
 Laura Isabel Molina Herrera

Vo.Bo.  \_\_\_\_\_  
 Marylena Jerez

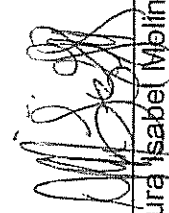


**CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES**

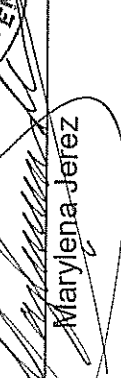
Establecimiento: ESCUELA NACIONAL DE ARTE DRAMÁTICO "CARLOS FIGUEROA JUÁREZ"  
 Nombre del Curso: Biología

| Actividades                              | junio |   |    |    |    |  |  |
|--|-------|---|----|----|----|--|--|
|  | 3     | 4 | 10 | 11 | 18 |  |  |
| Fecha                                    |       |   |    |    |    |  |  |
| Lectura dirigida, Resumen interpretativo | X     |   | X  | X  |    |  |  |
| hojas de trabajo                         | X     |   |    |    |    |  |  |
| Ejercicios en clase.                     |       | X |    |    |    |  |  |
| Examen corto                             |       |   |    |    | X  |  |  |
| Proyecto de Investigación, exposición    |       | X |    | X  |    |  |  |
| Guía de estudio                          |       |   | X  |    |    |  |  |

F.

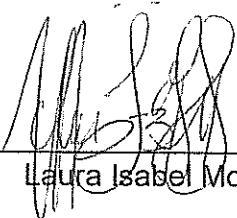
  
 Laura Isabel Molina Herrera

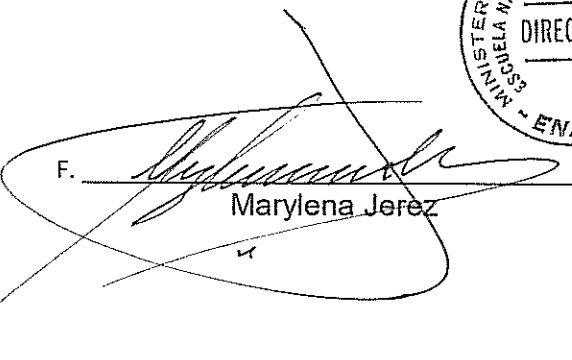


Vo.Bo.   
 Marylena Jerez

Establecimiento: ESCUELA NACIONAL DE ARTE DRAMÁTICO "CARLOS FIGUEROA"  
 Nombre del Curso: Biología  
 Período correspondiente del: junio

| No. | Nombre completo del estudiante              | Guías de estudio 5 | Hojas de trabajo 3 | Exámenes cortos 5 | Escalas de valoración de actitudes 2 | Total. 15 Pts. |
|-----|---|--------------------|--------------------|-------------------|--------------------------------------|----------------|
| 1   | Arreaga Domínguez, Asuzely Noemi            | 5                  | 3                  | 5                 | 1.5                                  | 14.50          |
| 2   | Chávez Orozco, Frida del Pilar              | 5                  | 3                  | 5                 | 2                                    | 15.00          |
| 3   | Godínez Sosa, María Fernanda                | 5                  | 3                  | 5                 | 2                                    | 15.00          |
| 4   | Gómez García, Omaira Victoria de las Julias | 5                  | 3                  | 5                 | 2                                    | 15.00          |
| 5   | Herrera Paredes, Tiara Zuriel               | 5                  | 3                  | 5                 | 2                                    | 15.00          |
| 6   | Ixcoy Abac, Luis Eduardo                    | 5                  | 3                  | 5                 | 1.5                                  | 14.50          |
| 7   | Martínez de Paz, José Eduardo               | 5                  | 3                  | 5                 | 1                                    | 14.00          |
| 8   | May Contreras, Luisa Gabriela               | 5                  | 3                  | 5                 | 2                                    | 15.00          |
| 9   | Menjívar Rodríguez, María Fernanda          | 5                  | 3                  | 5                 | 2                                    | 15.00          |
| 10  | Morales Aguilar, Katherine Ines             | 5                  | 3                  | 5                 | 1                                    | 14.00          |
| 11  | Pérez Solomán, Yonatan Javier               | 5                  | 3                  | 5                 | 2                                    | 15.00          |
| 12  | Reyes Meda, José Fernando                   | 5                  | 3                  | 5                 | 1.5                                  | 14.50          |
| 13  | Ortega Rodas, Tanía Rubí                    | 5                  | 3                  | 5                 | 2                                    | 15.00          |

F.   
 Laura Isabel Molina Herrera

F.   
 Marylena Jerez

